**Анкета для батьків**

***Шановні батьки майбутніх першокласників!*** Дайте, будь – ласка відповіді на питання анкети, відзначаючи «галочкою» відповідь у потрібній графі.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24  25  26  27  28  29  30  31  32  33  34  35  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20 | **Питання**  **Оцінювання розвитку пізнання**  Чи володіє дитина основними поняттями (правий – лівий тощо)  Чи здатна дитина класифікувати предмети,наприклад, речі, які можуть котитися та які не можуть?  Чи може дитина вгадати кінцівку простої історії?  Чи може дитина утримувати в пам’яті і виконувати як мінімум три вказівки?  Чи може назвати більшість великих та малих літер алфавіту?  **Оцінювання базового досвіду дитини**  Чи доводилося дитині супроводжувати Вас до пошти чи банку?  Чи відвідувала дитина бібліотеку?  Чи доводилося дитині бувати в зоопарку, селі, музеї?  Чи маєте ви можливість регулярно читати дитині книжки?  Чи виявляє дитини до чого - небудь підвищений інтерес?  **Оцінювання мовленнєвого розвитку**  Чи може дитина назвати і позначити основні предмети, які її оточують?  Чи легко дитині відповідати на питання дорослих?  Чи може дитина пояснити, де розташовані предмети (на,під, у)?  Чи спроможна дитина розповісти історію, описати подію?  Чи чітко дитина вимовляє слова?  Чи здатна дитина брати участь у загальній розмові, розіграти яку – небудь ситуацію?  **Оцінювання емоційного розвитку**  Чи виглядає дитина веселою (вдома, серед товаришів)?  Чи сформувалося в дитини уявлення про себе як людину, яка здатна на певний вчинок?  Чи може дитина працювати самостійно, змагатися у виконанні завдань з іншими дітьми?  Чи легко дитині «переключитися» під час змін у звичному порядку дня, перейти до розв’язання нового завдання?  **Оцінювання вміння спілкуватися**  Чи бере участь у грі інших дітей, чи ділиться з ними?  Чи дотримується черговості, коли цього вимагає ситуація?  Чи здатна дитина слухати інших, не перебиваючи?  **Зорове розрізнення**  Чи може дитина ідентифікувати схожі і не схожі форми?  Чи може розрізняти букви і короткі слова (Б-П, кіт-рік тощо)?  **Зорова пам'ять**  Чи може дитина помітити відсутність картинки, якщо їй спочатку показати серію із трьох картинок, а потім забрати одну з них?  Чи знає дитина 6-8 назв предметів, що зустрічаються щодня?  Чи здатна дитина розкласти серію картинок у певному порядку?  Чи розуміє дитина, що необхідно читати зліва направо?  Чи може вона самостійно скласти головоломку з 15 елементів?  Чи може дитина інтерпретувати картинку: сформулювати головну думку, простежити зв’язки?  **Рівень слухових здібностей**  Чи може дитина римувати слова?  Чи спроможна розрізняти слова,що починаються з різних звуків  Чи може дитина повторити за дорослим кілька слів або цифр?  Чи здатна дитина переказати історію, дотримуючись основної думки та послідовності дій?  **Загальна та психологічна готовність**  Чи може Ваша дитини:  Пояснити за допомогою слів,чого вона хоче (не показуючи)?  Висловлюватися зв’язно, наприклад «Покажи мені…»  Розуміти зміст того, про що їй читають?  Чітко вимовляти своє ім’я та прізвище?  Запам’ятати свою адресу та номер телефону?  Писати крейдою або олівцем на папері?  Користуватися фарбами, пластиліном, фломастерами, олівцями?  Вирізати ножицями рівно, не поранившись?  Слухати та дотримуватись отриманих вказівок?  Бути уважною, коли хтось з нею розмовляє?  Зосередитись, щоб виконати отримане завдання (хоч на 10 хв.)?  Радіти, коли їй читають уголос чи розповідають щось?  Позитивно оцінювати себе: «Я – людина, яка здатна…»?  Коли дорослі змінюють тему розмови, зробити те саме?  Виявляти цікавість до навколишніх предметів?  Бути в злагоді з іншими людьми?  **Ваші взаємини з дитиною, Ваша роль у підготовці її до навчання (важливо відповідати чесно)**  Чи подобається Вам Ваша дитина?  Чи слухаєте Ви те, що дитина говорить?  Чи дивитесь Ви на дитину, коли вона розмовляє із Вами?  Чи намагаєтесь Ви створити в дитини відчуття значущості того, про що вона говорить?  Чи виправляєте Ви мовлення дитини?  Чи дозволяєте Ви дитині помилятися?  Чи хвалите ви дитину, чи обіймаєте її?  Чи смієтеся Ви разом з нею?  Чи знаходите Ви щодня час для читання дитині чи бесіди з нею?  Чи граєте Ви з дитиною у які – небудь ігри?  Чи заохочуєте Ви інтереси і захоплення дитини?  Чи є в дитини вдома місце, що належить тільки їй?  Чи намагаєтесь Ви показувати дитині приклад, читаючи газети, журнали, книги, взагалі цікавлячись подіями навколо?  Чи обговорюєте ви з дитиною та з усією родиною щось цікаве із прочитаного або почутого Вами?  Чи намагаєтесь Ви сказати все за дитину, перш ніж вона сама встигне відкрити рота (у магазині, у лікаря тощо)?  Чи дивитесь Ви телевізор разом з дитиною?  Чи ставите Ви питання про зміст побаченого по телевізору?  Чи обмежуєте Ви можливість дитини дивитися телевізор?  Чи намагаєтесь Ви ходити з дитиною на прогулянки?  Чи збираєтеся Ви разом з дитиною відвідати зоопарк, театр, музей? | **Майже**  **завжди** | **Іноді** | **Ніколи** |

***Щиро вдячні за співпрацю!***