**Проект «Шлях до майстерності»**

**Організація методичної роботи з кадрами**

***Проблема:***

«Творчість, майстерність, досконалість – це насамперед, наполеглива праця.

В. Сухомлинський»

***Мета:***

Вдосконалення фахової майстерності молодих педагогів, розвиток їх творчої ініціативи, виховання любові до праці.

***Завдання:***

─ Адаптація молодих педагогів до роботи в ДНЗ;

─ Вдосконалення знань про психічний розвиток дитини;

─ Сприяти постійному творчому зростанню, формуванню педагогічної майстерності;

─ Опрацювати нормативні документи програми Базовий компонент дошкільної освіти. Нова редакція, Базова програма «Я у Світі» та шляхи їх реалізації у роботі з дітьми;

─ Вдосконалити практичні навички з планування освітньо-виховного процесу та його організації у світлі реалізації особистісно-зорієнтованого освітнього процесу;

─ Надати методичну допомогу у впровадженні ефективних методів навчання та виховання;

─ Поширити досвід вихователя-методиста Яременко Н.Г.; вихователів: Ігнатенко Т.М, Лавріненко Т.В.

─ Познайомити з сучасними технологіями, досвідом роботи щодо їх впровадження.

***Етапи реалізації проекту***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блок** Мотиваційний | **Завдання**  ─ Виявлення чинників, що перешкоджають адаптації молодих педагогів  ─ Саморозкриття педагога  ─ Виховання впевненості у власних силах  ─ Викликати інтерес до проекту, вчити створювати мотивації. | **Форми**  **Роботи**  Психолого-  педагогічні  тренінги. | **Тематика**  «Лечу в садочок в радості й журбі,  Ти став мені домівкою святою,  Моя ти доле, дякую тобі,  В садочку дитячім я завжди з тобою.»  ─ адаптація молодого педагога  ─ подолання страху в роботі педагога  ─ вміння подолати його в собі  «Педагогічні мудринки»  ─ Хто ти вихователь – роздуми про майбутнє.  ─ «Планета дитинства у нас чарівна»  – мій ідеал  ─ «Подай руку допомоги»  ─ психічний розвиток дитини |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блок** Мотиваційний Інформаційно - пошуковий | ─ Виявлення чинників, що перешкоджають адаптації молодих педагогів  ─ Саморозкриття педагога  ─ Виховання впевненості у власних силах  ─ Викликати інтерес до проекту, вчити створювати мотивації  Збагачення теоретичними знаннями щодо:  ─ джерел інформації  ─ вміння користуватися ними, відбирати доступну інформацію для дітей  ─ проведення пошукової роботи щодо вдосконалення практичних навичок, щодо планування та організації навчально-виховного процесу | Психолого-  педагогічні  тренінги.  Опрацювання Базової програми «Я у Світі» та оновленого Базового компонента | «Лечу в садочок в радості й журбі,  Ти став мені домівкою святою,  Моя ти доле, дякую тобі,  В садочку дитячім я завжди з тобою.»  ─ адаптація молодого педагога  ─ подолання страху в роботі педагога  ─ вміння подолати його в собі  «Педагогічні мудринки»  ─ Хто ти вихователь – роздуми про майбутнє.  ─ «Планета дитинства у нас чарівна»  – мій ідеал  ─ «Подай руку допомоги»  ─ психічний розвиток дитини  С.Русова, В.Сухомлинський, |